



CENTRO: CEIP “Campo de los Judíos”

LOCALIDAD Y PROVINCIA: Ponferrada. León.

UN SELFIE PARA EMPEZAR



PUNTOS FUERTES de mi centro en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa

- Somos conscientes y estamos mentalizados de que es uno de los ejes de trabajo y, eje vertebrador fundamental que debemos afrontar y profundizar durante el curso para un mejor funcionamiento del Colegio, una mejora de la calidad educativa y un aumento de los servicios que prestamos.
- Importante grado de implicación, predisposición, interés y motivación en el Plan de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Contamos con un importante “archivo” de documentación, trabajos, estudios e informes que hacen referencia a temas objeto de este Plan.

EXPERIENCIAS DE ÉXITO: proyectos, experiencias, actuaciones que se han realizado tanto a nivel individual o en equipo que han sido satisfactorias y que puedan extenderse a otras áreas y ámbitos.

- Participación activa masiva en actividades complementarias y extraescolares (festivales, fiestas, actuaciones, graduaciones, fechas significativas,...)
- Presencia durante el curso 2019-2020 de un colaborador lingüístico de habla inglesa (lector neozelandés).
- Participación en Proyectos de Innovación (Robótica, Formapps).
- Introducción de las Tics en el trabajo diario del aula.
- Ejercicios, actividades y tareas de expresión oral que desarrollan de forma interdisciplinar diariamente en las aulas.
- Proyectos de lecto-escritura a nivel de Centro incluidos en el Plan Lector.

DEBILIDADES/ NECESITAMOS MEJORAR en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa

- Mejora de la expresión oral:
Acostumbrarse a hablar en público con soltura, solvencia, seguridad, ritmo y entonación.
- Mejora de la expresión escrita con una línea de Centro común adaptable y adaptada a cada nivel:
Ortografía, presentación, orden, limpieza.
- Empobrecimiento de la riqueza léxica de los alumnos.
- Mejora y aumento de la coordinación y establecimiento de líneas de acción y actuación comunes.



PUNTOS FUERTES DE NUESTROS ALUMNOS en relación a la Competencia lingüístico-comunicativa

- Excelente motivación, disposición y curiosidad hacia propuestas novedosas y nuevas experiencias.
- Grupos de alumnos no muy numerosos y estables.
- Respaldo familiar positivo.
- Buen hábito lector que facilita la expresión oral y escrita.
- Usuarios habituales de la biblioteca de aula, de Centro y Municipal.
- Elevado porcentaje de participación en actividades complementarias y extraescolares.

NUESTROS ALUMNOS NECESITAN EMPEZAR A MEJORAR EN...

- Expresión Oral:
 - Ir, progresivamente, venciendo el “miedo” a hablar en público.
 - Establecer, dentro del día a día escolar, como natural y habitual el establecimiento de tiempos y espacios para la expresión oral durante el desarrollo de las sesiones de clase.
 - Abrirse a la capacidad de expresar emociones, sentimientos, miedos y preocupaciones.
 - Sensibilización sobre la importancia de la Expresión Oral como posible fuente de solución de conflictos y problemas de convivencia.
 - Fortalecer la fluidez y claridad en la expresión.
 - Trabajar la escucha atenta y activa con respeto a opiniones diferentes que, además, puedan considerarse enriquecedoras.
- Expresión Escrita:
 - Presentación de los trabajos con orden, limpieza, ortografía y caligrafía correctas.
 - Adecuar la extensión y el contenido de los textos al tipo y naturaleza de la actividad y al nivel educativo que esté cursando el alumno.
 - Conocer, diferenciar y ser capaz de producir, distintos tipos de textos escritos.
 - Insistir en el fomento del gusto por la lectura como base de una buena expresión escrita.

Hacemos la maleta

DIFICULTADES / POSIBLES ÁREAS DE MEJORA	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Dificultad para expresarse oralmente, debemos trabajarlo a través de todas las áreas.- Falta de autoestima y confianza personal para mejorar la capacidad de hablar en público.- Carencia de vocabulario y de empleo de conectores variados en las producciones escritas.- Dificultad para adecuarse al tipo de texto requerido en cada situación y nivel, cuidando la presentación.- Problemas para poner en práctica todos los acuerdos tomados en las reuniones de coordinación por falta de tiempo en el trabajo de aula.- Necesidad de implicar a toda la Comunidad Educativa en todas las actuaciones que se programen.	<ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la capacidad de expresión oral del alumnado.2. Trabajar la capacidad de expresión escrita de forma interdisciplinar.3. Aumentar los lazos de coordinación y trabajo conjunto para seguir la misma línea metodológica implicando a toda la Comunidad Educativa.

